

Instituição de Ensino Superior de Cacoal - FANORTE

2016

NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

BIOMEDICINA



Cacoal – RO, Novembro - 2016

Prof. Me. Thaylon Fernando B. Figueiredo

Prezado Acadêmico (a),

A conclusão do Curso de Bacharel em Biomedicina é uma responsabilidade de todos os acadêmicos desta instituição. A formação deste profissional demanda estudo, técnica, conhecimento, disciplina e uma série de atores envolvidos para garantir que todo o processo contenha elementos suficientes para a formação do aluno.

O Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina da Instituição de Ensino Superior de Cacoal – FANORTE prevê que para a conclusão da graduação, o acadêmico deve elaborar e entregar um trabalho monográfico como modalidade de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC. Além disso, é uma exigência do curso proposto a ser desenvolvido de forma individual, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT. As disciplinas de Métodos e Técnicas de Pesquisa e Trabalho de Curso I e II darão suporte à sua realização. As etapas metodológicas obedecerão à sequência de: apresentação do pré-projeto (escrito); apresentação do projeto (oral e escrito); entrega do TC (escrito); apresentação do trabalho (oral).

Para a elaboração destes trabalhos é necessária a padronização embasada em normas brasileiras orientando o processo de preparação do TCC. Este é o objetivo deste manual: orientar o aluno no sentido de demonstrar ao mesmo os passos e a forma de apresentação de suas pesquisas.

Um ponto importante é que este manual não dispensa a orientação do seu professor quanto à metodologia e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), pois embora o TCC seja um processo interdisciplinar, a orientação do TCC é de responsabilidade do professor com aulas atribuídas nos componentes curriculares do curso de Biomedicina.

Prof. Me. Thaylon Fernando Bonatti Figueiredo
Coordenador do Curso de Biomedicina
Instituição de Ensino Superior de Cacoal – FANORTE

Instituição de Ensino Superior de Cacoal - FANORTE
Normatização de Trabalhos Acadêmicos / Thaylon Fernando B.
Figueiredo; 2016.24 fs., il.

Manual – Instituição de Ensino Superior - FANORTE.
Coordenação de Ciências Contábeis, Cacoal-RO, 2017.

1. TCC I. 2. TCC II. 3. Normatização 4. ABNT

I. Instituição de Ensino Superior de Cacoal - FANORTE

CDU -

1 CONTEXTUALIZAÇÃO

O presente manual objetiva estabelecer normas referentes ao Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação, os denominados TCC I e TCC II, em Biomedicina da Instituição de Ensino Superior de Cacoal - RO, ao qual devem submeter-se aos acadêmicos devidamente matriculados no referido curso.

Os Trabalhos de Conclusão de Cursos - TCC I e II caracteriza a realização de atividades de natureza técnico-científica obrigatórias, previsto na matriz curricular do curso. O Trabalho de Conclusão de Curso é atividade de natureza acadêmica e pressupõe a destinação de parte do tempo de ensino dos professores à atividade de orientação, conforme previsto neste Regulamento e nas demais normas aprovadas pela Coordenadoria de Curso, tendo as seguintes funções:

- Argumentativa, onde as ideias que subjaziam a pesquisa tomam corpo e através da escrita o acadêmico perfaz o processo de conhecimento.
- Comunicativa, que permite a comunicação dos resultados, tornando-os transparente para os membros da comunidade científica (reprodução e comprovação).

Para elaboração do TCC, o aluno deverá realizar pesquisa, orientada por um professor da Faculdade designado para exercer a função de orientador, sobre tema escolhido pelo aluno, próprio da área de conhecimento em que se insere o curso ou de áreas afins. Os objetivos gerais do trabalho de graduação são:

- I – propiciar aos alunos a oportunidade de demonstrar a habilidade adquirida no que se diz respeito a aprofundamento de um tema;
- II – promover o aprimoramento da capacidade de interpretação e crítica;
- III – estimular a produção científica e consulta a bibliografia especializada.

Para alcançar a estes objetivos há a atuação não somente do aluno, contudo, o envolvimento de diversos atores, tais como Direção Acadêmica. Entretanto, o aluno deve atuar de modo dinâmico e responsável, devendo:

- I – frequentar as reuniões convocadas pelo orientador de TCC ou pelo coordenador de curso;
- II – manter contatos, no mínimo, quinzenais com o orientador para discussão e aprimoramento de sua pesquisa e apresentar justificativas no caso de eventuais faltas;

III – cumprir o calendário divulgado pela Coordenadoria de Curso para entrega de projetos, relatório parcial sobre as atividades desenvolvidas no período, em duas vias;

V – elaborar a versão final de seu TCC, de acordo com o presente Regulamento e as instruções de seu orientador e do Coordenador de Curso;

VI – entregar ao coordenador de curso, ao finalizar o texto, três cópias de seu TCC, devidamente assinadas por seu orientador, e cópia do arquivo em CD;

VII – comparecer em dia, hora e local determinados para apresentar e defender a versão final de seu TCC;

VIII – cumprir e fazer cumprir o Regulamento de TCC.

O processo de elaboração do trabalho de conclusão de curso se dá em duas etapas: TCC I e TCC II. O produto da primeira etapa é um projeto de pesquisa. O aluno deve elaborar seu projeto de TCC de acordo com este Manual e as normas complementares, estabelecidas pela Coordenaria de Curso, e com as orientações do seu orientador.

2 PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO-TCC I

A estrutura formal do projeto deve seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem aplicáveis.

Para iniciar o acompanhamento do trabalho de TCC, o aluno deverá ter cumprido, no mínimo, oitenta por cento das disciplinas profissionalizantes do curso. A estrutura do projeto de TCC compõe-se de acordo com o Quadro 1.

Quadro 1. Estruturação do Projeto de TCC I

Seção	Elementos ordenados	Descrição
Pré-texto	*CAPA	Identificação da Instituição, Título, Autor, Local e Ano.
	*FOLHA DE ROSTO	Identificação da Instituição, Título, Autor, Texto com Descrição do Orientador, Disciplina, Local e Ano.
	LISTA DE ILUSTRAÇÕES	Devem estar na ordem em que são apresentadas no texto, seguidas da identificação e número da página.
	LISTA DE QUADROS E TABELAS	Quando presente, criar um “sumário” para os quadros e tabelas na ordem descritas no texto.
	LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS	Dispor em ordem alfabética, as abreviaturas e siglas utilizadas no

		trabalho, seguidas das correspondentes palavras ou expressões, por extenso.
	LISTA DE SÍMBOLOS	Os símbolos e seus respectivos significados são apresentados, de acordo com a ordem em que aparecem no texto.
	* SUMÁRIO.	Enumeração das divisões, seções, capítulos e outras partes do trabalho, seguindo a mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede.
Texto	* 1 INTRODUÇÃO * 1.1 Objetivos gerais. * 1.2 Objetivos específicos.	Nesta parte, é apresentado o tema do projeto, o problema a ser explicado, as hipóteses (quando couberem), e os objetivos a serem alcançados.
	* 2 JUSTIFICATIVA	Apresenta as razões para a pesquisa científica ser realizada.
	* 3 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Tem a função de nortear a pesquisa, apresentando um embasamento da literatura já publicada sobre o mesmo tema, demonstrando que o(a) pesquisador(a) tem conhecimento suficiente em relação a pesquisas relacionadas e a tradições teóricas que apoiam e cercam o estudo.
	* 4 MATERIAL E MÉTODOS	Inclui a explicação de todos os procedimentos que se supõem necessários para a execução da pesquisa.
	* ORÇAMENTO	Se necessário descrever os gastos envolvidos no projeto.
	* CRONOGRAMA	As atividades a serem cumpridas devem constar no cronograma. Serve para ajudar no controle do andamento do trabalho.
	*5 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Referências utilizadas para a execução do mesmo, listando-as em ordem alfabética.
Pós-texto	APÊNDICE	Documento elaborado pelo autor como complemento do trabalho, exemplo: entrevistas e relatórios.
	ANEXO	Texto(s) não elaborado(s) pelo autor ou documentos utilizados para documentar ou ilustrar o trabalho, exemplo: Termo de Aprovação do projeto pelo Comitê de Ética.

(*) Itens obrigatórios.

O projeto de TCC deve ser entregue ao Coordenador de Curso, em duas vias, assinadas pelo orientador responsável, e cópia de arquivo em CD, até o final do período letivo regular. Cabe ao orientador de TCC a avaliação e aprovação dos projetos apresentados para que o aluno conclua o curso. O projeto reprovado deve ser devolvido ao aluno no prazo de até quinze dias, para que seja reformulado ou refeito e possa ser entregue novamente ao orientador de monografia.

Aprovado o projeto de TCC, a mudança de tema só é permitida mediante a elaboração de um novo projeto e preenchimento dos seguintes requisitos:

- I – ocorrer a mudança dentro de um prazo não superior a trinta dias, contado da data de início do período letivo;
- II – houver a aprovação do orientador de TCC;
- III – existir a concordância do orientador em continuar com a orientação ou a concordância expressa de outro docente em substituí-lo;
- IV – houver a aprovação do orientador de TCC.

É importante destacar que o projeto de TCC é um planejamento das atividades, o que implica em dizer que não se trata de um documento definitivo. Desta forma pequenas mudanças são permitidas, desde que não comprometam as linhas básicas do projeto e sejam autorizadas pelo orientador de TCC.

A partir do planejamento realizado no projeto, o TCC I, elabora-se o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC II.

3 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO-TCC II

Para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, devem-se considerar os seguintes aspectos:

- I – Sua estrutura formal deve atender aos critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem aplicáveis;
- II – Seu conteúdo deve atender às finalidades estabelecidas neste manual, e seu tema deve ter vinculação direta com o curso em que o aluno estiver matriculado.

A estrutura do TCC II compõe-se dos elementos descritos no Quadro 2.

Seção	Elementos ordenados	Descrição
Pré-texto	* CAPA	Identificação da Instituição, Título, Autor, Local e Ano.
	* FOLHA DE ROSTO	Identificação da Instituição, Título, Autor, Texto com Descrição do Orientador, Disciplina, Local e Ano.
	* FICHA CATALOGRÁFICA	Confeccionada pela Bibliotecária, quando for solicitado, exemplo TCC, Dissertação, Tese) e assinatura do aluno cedendo os direitos autorais
	* FOLHA DE APROVAÇÃO DA BANCA EXAMINADORA	Anexada após a defesa do trabalho.
	DEDICATÓRIA	Elemento opcional, e é colocada após a folha de aprovação, onde o autor do trabalho presta homenagem ou dedica seu trabalho a alguma pessoa de significado especial em vida pessoal ou profissional.
	AGRADECIMENTOS	O autor pode também expressar sua gratidão a quem colaborou para a realização do trabalho, sendo esta pessoa ou instituição, devendo ser mencionados de forma hierárquica.
	EPÍGRAFE	Frase curta ou uma citação que abre um trabalho de literatura.
	* TÍTULO E RESUMO EM PORTUGUÊS E PALAVRAS-CHAVE	Corrido sem parágrafos e contendo não mais que 500 palavras.
	* TÍTULO E RESUMO (ABSTRACT) EM INGLÊS E PALAVRAS-CHAVE EM INGLÊS (KEYWORDS)	Corrido sem parágrafos e contendo não mais que 500 palavras.
	* LISTA DE ILUSTRAÇÕES	Devem estar na ordem em que são apresentadas no texto, seguidas da identificação e número da página.
	* LISTA DE QUADROS E TABELAS	Quando presente, criar um “sumário” para os quadros e tabelas na ordem descritas no texto.
	* LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS	Dispor em ordem alfabética, as abreviaturas e siglas utilizadas no trabalho, seguidas das correspondentes palavras ou expressões, por extenso.
* LISTA DE SÍMBOLOS	Os símbolos e seus respectivos significados são apresentados, de	

		acordo com a ordem em que aparecem no texto.
	* SUMÁRIO.	Enumeração das divisões, seções, capítulos e outras partes do trabalho, seguindo a mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede.
Texto	* 1 INTRODUÇÃO * 1.1 Objetivos gerais. * 1.2 Objetivos específicos.	Nesta parte, é apresentado o tema do projeto, o problema a ser explicado, as hipóteses (quando couberem), e os objetivos a serem alcançados.
	* 2 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Tem a função de nortear a pesquisa, apresentando um embasamento da literatura já publicada sobre o mesmo tema, demonstrando que o(a) pesquisador(a) tem conhecimento suficiente em relação a pesquisas relacionadas e a tradições teóricas que apoiam e cercam o estudo.
	* 3 MATERIAL E MÉTODOS	Inclui a explicação de todos os procedimentos que se supõem necessários para a execução da pesquisa.
	* 4 RESULTADOS E DISCUSSÃO	Nesta parte, deverão ser apresentados, em forma de gráficos ou tabelas, os dados obtidos na pesquisa, demonstrando a importância dos mesmos e comparando-os com outros estudos já realizados.
	* 5 CONCLUSÕES	O autor deverá realizar uma síntese dos elementos constantes no texto do trabalho, unindo ideias e fechando as questões apresentadas na introdução do trabalho.
	* 6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Referências utilizadas para a execução do mesmo, listando-as em ordem alfabética.
Pós-texto	APÊNDICE	Documento elaborado pelo autor como complemento do trabalho, exemplo: entrevistas e relatórios.
	ANEXO	Texto(s) não elaborado(s) pelo autor ou documentos utilizados para documentar ou ilustrar o trabalho, exemplo: Termo de Aprovação do projeto pelo Comitê de Ética.

(*) Itens obrigatórios.

A versão final do TCC é definida pelo aluno perante banca examinadora, composta por seu orientador, que a preside, por outros dois membros, designados pela Diretoria Acadêmica, e pelo Coordenador de Curso.

Pode fazer parte da banca examinadora um membro escolhido entre os professores de outros cursos, com interesse na área de abrangência da pesquisa, ou entre profissionais graduados em curso superior que exerçam atividades afins com o tema do TCC.

Deverá ser designado também para a banca examinadora um membro suplente, encarregado de substituir qualquer um dos titulares em caso impossibilidade de comparecimento. A banca examinadora somente poderá executar seus trabalhos com a presença de, pelo menos, três membros.

O não comparecimento de algum dos professores designados para a banca examinadora deve ser comunicado, por escrito, à Direção Acadêmica. Não havendo o comparecimento de, no mínimo, três membros da banca examinadora, deve ser marcada nova data para a defesa, sem prejuízo do cumprimento da determinação contida no parágrafo anterior.

As sessões de apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso são públicas, não sendo permitido aos membros das bancas examinadoras tornar público os conteúdos dos Trabalhos de Conclusão de Curso antes de sua apresentação. Após a última data para entrega das cópias finais do TCC, os orientadores divulgarão a composição das bancas examinadoras, os horários e as salas destinados à sua apresentação.

Os membros das bancas examinadoras deverão receber as cópias dos Trabalhos de Conclusão de Curso, no mínimo, trinta dias úteis antes da apresentação do aluno para realizar a leitura. O aluno terá em tempo máximo de trinta minutos para expor seu trabalho, e, a cada componente da banca examinadora, destinam-se dez minutos para sua arguição, e, ao discente, dez minutos para responder a cada um dos examinadores

A atribuição das notas é feita após o encerramento da etapa de arguição, no sistema de notas individuais por examinador, e serão considerados o texto escrito, sua exposição oral e as respostas à arguição feita pela banca examinadora em fichas de avaliação individuais. A nota final do aluno é o resultado da média das notas atribuídas pelos membros da banca examinadora

Para aprovação, o aluno deve obter nota igual ou superior a seis na média aritmética das notas individuais atribuídas pelos membros da banca examinadora e receber nota igual ou superior a seis de, pelo menos, dois membros dessa comissão. A

banca examinadora, por maioria, pode sugerir ao aluno que reformule aspectos de seu Trabalho de Conclusão de Curso

Quando sugerida a reformulação de aspectos de seu TCC aceita pelo aluno, atribui-se conceito “I” (Insuficiente). O prazo para apresentar as alterações sugeridas é de, no máximo, quarenta dias ininterruptos, contados a partir do dia em que o aluno for comunicado. Entregues as novas cópias do TCC, já com as alterações realizadas, reúne-se novamente a banca examinadora, devendo então proceder à avaliação final na forma prevista no artigo anterior.

A banca examinadora pode reunir-se antes da sessão de apresentação oral do aluno e, se aprovado por maioria, devolver o Trabalho de Conclusão de Curso para reformulações. Nessa situação atribui-se conceito “I”, ficando a defesa marcada para trinta dias após a data da devolução do TCC ao aluno, o que deverá ser feito mediante protocolo.

Tanto o TCC I, quanto o TCC II deve obedecer a uma formatação específica. Conforme capítulo 4 deste manual.

4 FORMATAÇÃO DO TCC I E TCC II

Optou-se por elencar a seguir a formatação a ser adotada para a elaboração do TCC I e TCC II.

- O texto deve ser digitado em papel tamanho A4, com margens esquerda e superior de 3 cm; direita e inferior de 2 cm.
- Fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12 para texto e títulos das subseções e 14 para título das seções. Fontes de tamanho menor, tamanho 10, devem ser usadas para legendas das ilustrações e tabelas, notas de rodapé e citações.
- Texto digitado em espaço 1,5. Nas legendas das ilustrações e das tabelas, notas de rodapé e na lista das referências o espaço é simples. Entre duas referências deixa-se um espaço simples em branco.
- Deixa-se um espaço de 1,5 em branco entre o título de uma seção ou subseção e os parágrafos que o antecede ou precede, respectivamente.
- A numeração das folhas deve ser no canto superior à direita e consecutivas, da primeira folha até a última, usando-se algoritmos arábicos no pré-texto, no texto e pós-texto. Seções principais iniciam-se em folha separada.

- Títulos das seções principais e subseções. Alinhados à esquerda e sem recuo quando são numerados, ex: Introdução, Resultados, etc.
- Seções principais: tamanho 14, em negrito e letras maiúsculas.

5 INFORMAÇÕES GERAIS

A avaliação final, assinada por todos os membros da banca examinadora, deverá ser registrada no livro de atas respectivo e, em caso de aprovação, na cópia do TCC que for enviada à biblioteca da Faculdade. O aluno que não entregar o Trabalho de Conclusão de Curso ou que não se apresentar para a sua apresentação oral sem motivo justificado estará automaticamente reprovado.

Se reprovado, o aluno poderá optar por continuar ou não com o mesmo tema de TCC e com o mesmo orientador. Optando por mudança de tema, o aluno deve reiniciar o processo para elaboração do TCC desde a primeira etapa.

Decidindo continuar com o mesmo tema, basta fazer a confirmação com a Coordenadoria do Curso. Ao aluno que tenha seu Trabalho de Conclusão de Curso reprovado, é vedada a apresentação do mesmo no mesmo semestre da reprovação.

O aluno que se sentir prejudicado na avaliação poderá apresentar recurso, que deverá ser encaminhado à Direção Acadêmica no prazo de dez dias, contado a partir da data em que for divulgado oficialmente o resultado.

Os casos omissos neste Regulamento serão encaminhados à Coordenadoria de Curso para decisão e, posteriormente, à Direção Acadêmica para anuência.

Havendo casos omissos, estes são resolvidos pelo Colegiado do Curso de Biomedicina da FANORTE.

INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CACOAL – FANORTE
COORDENADORIA DE BIOMEDICINA
Anexo A – INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL – MEMBROS DA
BANCA

TCC:

Acadêmicos:

Banca Examinadora:

Orientação:

CrITÉrios		Peso/ pontos	Pontos do TCC
1. Relevância do tema		5,0	
2. Forma	2.1 – Resumo e palavras-chave	5,0	
	2.2 – Itens estruturados	5,0	
	2.3 – Qualidade da bibliografia utilizada	5,0	
	2.4 – Qualidade da redação e clareza da linguagem	5,0	
	2.5 – Procedimento metodológico	5,0	
3. Início e Fim	3.1 – Introdução e problematização	5,0	
	3.2 - Qualidade da base teórica do conhecimento	5,0	
	3.3 – Conclusão e coerência com a introdução	5,0	
4. Essência e Conteúdo	4.1 – Encadeamento lógico das ideias	5,0	
	4.2 – Coerência entre conteúdo e tema central trabalho	5,0	
	4.3 – Profundidade e amplitude do estudo e das discussões	10,0	
	4.4 – Correção no uso dos conceitos	5,0	
	4.5 – Criatividade no desenvolvimento do trabalho	5,0	
	4.6 – Inserção da discussão contida no ambiente atual	5,0	
5. Defesa	5.1 – Qualidade do material de exposição	10,0	
	5.2 – Objetividade e clareza na apresentação	10,0	
TOTAL		100	

Membro da Banca:

Assinatura:

Cacoal-RO ____ de ____ de 20____.

INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CACOAL – FANORTE
COORDENADORIA DE BIOMEDICINA
Anexo B – CAPA

INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CACOAL - FANORTE
CURSO SUPERIOR DE BIOMEDICINA

NOME NOMENOMENOMENOME

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO

CACOAL-RO
2017

INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CACOAL – FANORTE
COORDENADORIA DE BIOMEDICINA
Anexo C – FOLHA DE ROSTO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE
CURSO

NOME NOME NOME NOME

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO

Trabalho de Projeto de TCC apresentado
ao Curso de Bacharelado
em.....da Instituição de
Ensino Superior de Cacoal - FANORTE,
sob orientação do Prof. Me.
como requisito avaliativo na Disciplina
de Trabalho de Conclusão de Curso.

CACOAL-RO
2017

INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CACOAL – FANORTE
COORDENADORIA DE BIOMEDICINA
Anexo E – REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS

NO TEXTO

Quando o(s) autor(es) citado(s) estiver no corpo do texto a grafia deve ser em minúsculo, ex: Moore e Dalley (2001) e quando estiver entre parêntesis deve ser em maiúsculo, e: (ENNEVER, 1990)

Citando o(s) nome(s) do(s) autor(os)

Um autor

“Segundo Brasileiro Filho (2000), o processo inflamatório é uma reação caracterizada por...”

Dois autores

“Segundo Moore e Dalley (2001), o tendão de Aquiles é formado por.....”

Três autores

“...Mc Ardle, Katch e Katch (1996) afirmam que existindo aporte satisfatório de O₂.....”.

Mais de três autores, neste caso acrescenta-se a expressão et al., após o primeiro autor

“Os resultados obtidos nesta pesquisa são semelhantes aos obtidos por Maia et al.(2008), que comprovam.....”

Citações do(s) mesmo(s) autor(es) no mesmo ano diferenciam-se usando letras a, b,.....

“Gordon e Smith (1970a) realizaram um estudo em que.....” “...três próteses fixas de ouro e porcelana foram soldadas por Gordon e Smith (1970b)”

Sem citação do(s) nome(s) do(s) autor (os)

Um autor

“Esses compostos são excretados pelo fígado e rins sem conjugação, por serem compostos menos tóxicos e mais hidrossolúveis (ENNEVER, 1990)”.

Dois autores

“...mas seu agravamento pode ocasionar seqüelas no sistema nervoso central (HALAMEK; STEVENSON, 1997)”

Três autores

“A redução dos níveis de glicogênio muscular varia em decorrência da dieta e condicionamento físico do atleta, intensidade de esforço físico, modalidade do exercício e temperatura do ambiente (ECONOMOS; BORTZ; NELSON, 1993)”

Mais de três autores, neste caso acrescenta-se a expressão et al., após o primeiro autor)

“....evitando o risco de danos ao DNA ou perda de fluidos nos recém-nascidos (CHANG et al, 2005). De acordo....”

Duas ou mais citações de diferentes autores

“Cerca de 80% dos RN podem apresentar algum grau de icterícia (DEUTSCH, 1996; FALCÃO; DEUTSCH, 1997)”

Citação de citação: quando se faz referencia a um trabalho ao qual se tem acesso só através de outro autor. Nesse caso usa-se a palavra latina apud

“.....Lee apud Biondo-Simões (1997) relata ter trabalhado com ratos, onde.....”

NA LISTA DE REFERÊNCIAS

As referências são listadas na ordem alfabética

Artigo em periódico:

Até três autores

SAHLIN, K.; PALMSKOG, G.; HULTMAN, E. Adenine nucleotide and IMP contents of the quadriceps muscle in man after exercise. Pflugers Archiv. 374:193-198, 1978.

Mais de três autores, neste caso acrescenta-se a expressão et al., após o terceiro autor.

KHAN, K.M.; COOK, J.L.; BONAR, F. et al. Histopathology of common tendinopathies. Sports Med. 27(6): 393-408, 1999.

Citações do(s) mesmo(s) autor(es) no mesmo ano diferenciam-se usando letras a, b,.....

GORDON, T.E.; SMITH, D.L. Laser welding of prostheses—an initial report. J. Prosth. Dent. 24: 472-476 (1970a)

GORDON, T.E.; SMITH, D.L. Laser welding of ceramic fixed prostheses. Dent. Digest. 20: 306-309 (1970b)

Artigo em anais de congressos

SILVEIRA Jr.L.; ZÂNGARO, R.A.; PACHECO, M.M.T. Análise transcutânea de sangue utilizando espectroscopia Raman. In: FÓRUM NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM SAÚDE, 3, 1996, Campos do Jordão, SP. Anais....Campos do Jordão, SP, 1996. 1: 303-304.

Citação de citação

A citação de citação que aparece no texto como

“.....Lee apud Biondo-Simões (1997) relata ter trabalhado com ratos, onde.....”

É citado na lista de referências como

BIONDO-SIMÕES, M.L.P. O processo de cicatrização na Icterícia Obstrutiva. Medicina (Ribeirão Preto). 30:192-197, 1997.

Livros

STROMEN, D.P.; NAKAMOTO, K. Laboratory Raman Spectroscopy. New York: John Wiley & Sons, 1984, 62 p

Capítulo de livro

STOVER, J. Toxoplasmosis in captive ungulates. In: FOLER, M.E. Zoo & Wild Animal Medicine, 3rd ed. Denver: W.B. Saunders, 1993. p 511-513

Referência on line

HENDERSON, G. A Imperatriz das Plantas. Revista Ervas e Plantas. Disponível em: <http://rec6.via6.com.br/topico.php?tid=113275> Acesso em 16 dez. 2007.

Dissertações de mestrado e teses de doutorado:

SILVEIRA JUNIOR, L. Correlação entre a técnica de espectroscopia Raman e a análise histopatológica das placas ateromatosas em artéria coronárias humanas. 2001. 109p. Tese (Doutorado em Ciências) – Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo

INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CACOAL – FANORTE
COORDENADORIA DE BIOMEDICINA
Anexo F – MANUAL DE ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

O texto no projeto de pesquisa é constituído pelos seguintes itens:

- a) tema;
- b) problema;
- c) hipótese(s);
- d) objetivo(s) (geral e específicos);
- e) justificativa(s);
- f) referencial teórico;
- g) metodologia;
- h) recursos;
- i) cronograma.

Este modelo de projeto de pesquisa atende à normatizações da ABNT bem como adaptações institucionais.

TEMA

É o assunto que se deseja investigar. Pode surgir da curiosidade científica do pesquisador, de uma dificuldade prática ou de um desafio teórico que se apresenta. Independente de sua origem, o tema identifica o assunto sobre o qual se deseja realizar a pesquisa especificando o que se pretende investigar sob um ponto de vista espacial e temporal.

PROBLEMA (O quê?)

O problema esclarece a dificuldade específica com a qual se defronta o pesquisador e que pretende resolver por intermédio da pesquisa. Para ser válido, o problema deve contemplar as seguintes características: ser apresentado na forma de um enunciado interrogativo; ter relevância social e científica; poder ser objeto de investigação sistemática, controlada e crítica; relacionar entre si pelo menos duas variáveis; poder ser examinado dentro de uma dimensão viável.

Para apresentar o problema, sugere-se fazer uma breve contextualização em dois ou três parágrafos de modo que apareça no final do último parágrafo a questão principal a ser examinada, em forma interrogativa.

HIPÓTESES (Prováveis respostas) OU QUESTÕES A INVESTIGAR - DEVE TER AS DUAS POSSIBILIDADES.

As hipóteses são respostas prováveis do problema. Elas servem para orientar a pesquisa, pois, na medida em que se avança na investigação, procura-se elementos para corroborá-las ou refutá-las. As hipóteses apresentam variáveis que são postas em relação, visando descobrir a influência que esses fatores têm entre si para solucionar o problema.

OBJETIVOS (Para quê? Para quem?)

Esclarecem o que se deseja alcançar com a pesquisa. Os objetivos são redigidos numa única frase, começando com um verbo que sugere uma ação (identificar, caracterizar, analisar, comparar, relacionar, etc....).

- Objetivo geral: está relacionado com o conteúdo intrínseco do tema.
- Objetivos específicos: têm caráter mais concreto. Exercem uma função intermediária e instrumental, permitindo, de um lado, atingir o objetivo geral e, de outro, aplicar esse a situações concretas.

Lista de Verbos para construção de objetivos gerais:

- Analisar
- Avaliar
- Caracterizar
- Discutir
- Diagnosticar
- Investigar
- Implantar
- Estudar
- Promover
- Pesquisar
- Realizar
- Determinar

- Descrever
- Desenvolver
- Utilizar
- Divulgar
- Elaborar
- Empreender
- Explicar
- Evidenciar
- Facilitar
- Focalizar
- Fornecer
- Identificar
- Interpretar
- Investigar
- Levantar
- Localizar
- Promover
- Realizar
- Reconhecer
- Reunir
- Sugerir
- Traçar
- Verificar

Lista de verbos para construção de objetivos específicos:

- Indicar
- Desenhar
- Colaborar
- Cotejar

JUSTIFICATIVA (Por quê?)

Consiste numa exposição sucinta das razões de ordem teórica e dos motivos de ordem prática que tornam importante a realização da pesquisa. A justificativa apresenta o estágio em que se encontra a teoria concernente ao tema e às contribuições que a

pesquisa poderá oferecer. A justificativa pode indicar as dificuldades práticas de um problema da realidade, descrevendo-o sinteticamente, e, em seguida, apontar para a necessidade de solucioná-los, demonstrando, assim, a importância do tema escolhido. Uma grande característica da justificativa é o teor de persuasão.

REFERENCIAL TEÓRICO

De suma importância, é a parte do projeto de pesquisa que apresenta a revisão das principais obras (livros, artigos de revistas especializadas, teses, dissertações) que tratam do assunto de pesquisa. A revisão bibliográfica destaca, através de citações diretas ou indiretas, as passagens escritas de outros autores com o objetivo de fazer uma reconstrução dos principais argumentos sobre o tema. Visa salientar as ideias já formuladas, compará-las com as de outros autores, mostrar as contradições, reafirmar comportamentos ou interpretações, apontar as debilidades e qualidades dos argumentos, caracterizar o modo como a pesquisa que está sendo planejada irá se diferenciar, assemelhar ou contribuir para o avanço do conhecimento.

MATERIAIS E MÉTODOS - METODOLOGIA (Como? Com quê?)

Indica o modo como se pretende proceder na investigação e na exposição da pesquisa. Sugere-se expô-la em dois momentos: primeiro, a descrição da metodologia num sentido amplo, que corresponde à exposição do método de abordagem que servirá de referencial de análise das ideias, das informações ou dos resultados; segundo, é feita a descrição das técnicas de pesquisa que serão utilizadas para a coleta dos dados. Quando se trata de uma “pesquisa de campo”, é indispensável a descrição da população a ser investigada, a delimitação do universo, o tipo de amostragem e o tratamento estatístico. São os recursos necessários para a execução da pesquisa tanto em aspectos referentes a materiais como a recursos humanos.

CRONOGRAMA (Quando?)

Indica a previsão do tempo necessário para passar de uma etapa da pesquisa a outra.

CONCLUSÃO

É a síntese do problema tratado no decorrer do texto, fechamento da ideia inicial. Se a redação está planejada para trinta linhas, a parte da conclusão deve ter quatro a seis linhas.

Na conclusão, as ideias tratadas no texto propõem uma solução. O ponto de vista do escritor, apesar de ter aparecido nas outras partes, adquire maior destaque na conclusão.

A “Conclusão” de um trabalho, seguindo as normas da ABNT, é onde será feita a conclusão final de tudo que foi comentado ao longo do trabalho e também os objetivos. O importante é que ao mencionar os objetivos se tenha uma conclusão para cada um deles, mostrando assim que os objetivos propostos no trabalho foram alcançados.

Mas a Conclusão do trabalho também pode trazer além dos objetivos, as hipóteses, sendo assim, podemos entender que a Conclusão de um trabalho, traz a síntese dos resultados do trabalho feito.

A finalidade da Conclusão é fazer como que uma recapitulação dos resultados da pesquisa que foi realizada.

Deve-se evitar em uma conclusão

- O principal defeito: não conseguir finalizar;
- Evitar as expressões “em resumo”, “concluindo”, “terminando”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Objetivou-se com este manual estabelecer normatização para a elaboração de Trabalhos de conclusão de curso da Instituição de Ensino Superior de Cacoal-RO. Desde modo, o aluno poderá consultar sempre que necessário para garantir a padronização das atividades realizadas.

Tornar os processos padronizados faz parte da definição de estratégias das organizações para possibilitar o sucesso de todo empreendimento. No caso de uma organização de ensino superior, deve-se atender às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas-ABNT.

Este manual foi elaborado com base nas normas da ABNT com a intenção de padronizar os procedimentos aplicados aos TCC I e TCC II. Espera-se que o mesmo possa ser útil neste sentido, ainda que esteja em constante mudança e atualização.